

**Методические рекомендации для воспитателей и родителей по  
использованию методического пособия  
Лэпбук «Сказочная семья»  
(старшая группа)**



Актуальность данного пособия заключается в том, что в современном образовательном процессе немаловажным является воспитание у подрастающего поколения патриотических чувств любви и уважения к родным и близким. Ребенку необходимо помочь узнать как можно больше о своей семье.

#### **Пояснительная записка**

Лепбук является средство развивающего обучения, предлагает использования современных технологий: технология организаций коллективной творческой деятельности, коммутативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий. Предназначен в помощь педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций.

Данный лэпбук позволяет решить задачи на новом уровне, так, как в одном пособии собран различный материал на тему «Семейные ценности».

Содержание лэпбука пополняется материалом и усложняется. Дидактическое пособие можно использовать в индивидуальной и коллективной работе с детьми.

#### **Описание лэпбука**

Дидактическое пособие представляет собой форму папка – передвижка. В этой папке размещено достаточно информации по

данной теме (загадки, пословицы, стихи, пазлы, игры и задания и т.д.).

Данное пособие способствует развитию творчества, воображение, используется в познавательной деятельности дошкольников, индивидуально и с подгруппой.

**Цель:** Сформировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою семью и желание заботиться о близких в семье. Систематизировать знание детей о семье и семейных традициях, формировать представления о семье, как о людях хранящих семейные традиции. Развивать познавательную активность. Формировать знание на развитие навыков диалоговой речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять представления детей о понятии «Семья» через игры и различные виды деятельности;
- формировать желание у родителей и детей к изучению семейных ценностей и традиций.

**Развивающие:**

- развивать творческо-познавательную деятельность через совместную работу взрослого и ребёнка;
- развивать речевую активность у детей, побуждать к рассуждению;
- развивать эмоциональную отзывчивость.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
- повышать активность участия родителей в жизни группы;
- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

**Содержимое лэпбука:**

## Лэпбук «Семейные традиции»



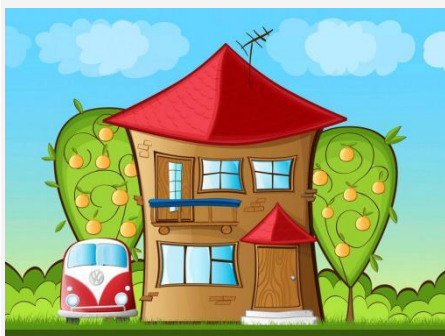
**1 (кармашек). Пазлы** - Дидактическая игра «Собери картинку» подходит для занятий дома и в детском саду. Сбор пазлов – увлекательное занятие, развивающее память, мыслительную способность, улучшающее моторику пальцев рук и зрительное восприятие информации. Настольно-печатная игра подходит для групповых занятий, способствует развитию коммуникативных навыков.

Сбор пазлов – популярное развивающее занятие, подразумевающее составление изображения из частей.

**Цель дидактической игры «Собери картинку»** – научить дошкольников визуально сравнивать, правильно соединять детали в единое целое, определять форму и расцветку изображенных объектов.

**Задачи:**

обучение умению определять форму и цвет предметов;  
обучение навыку правильного составления объекта из частей;  
формирование способности соотносить представленный образ с реальным целостным объектом;  
развитие моторики пальцев, обучение навыку выполнения действий руками;  
развитие памяти, способности анализировать, сопоставлять, логически мыслить;  
воспитание стремления к познанию, усидчивости, нацеленности на результат;  
формирование интереса к самостоятельному выполнению работы.



## 2. (кармашек) Мини - Театр

**Цель:** развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности. Поддержка познавательно-творческой инициативы детей, создание условий для

художественно-эстетического развития детей посредством ознакомления с театром, как видом искусства.

### **Задачи:**

- познакомить детей с понятием «театр»;
- познакомить детей с разновидностями театров (кукольный, теневой, оперы и балета, драматический) и особенности данного места;
- приобщать детей к театральной культуре, познакомить их с устройством театра, театральными жанрами;
- продолжать знакомить с профессиями людей, которые работают в театре;
- вызвать интерес к театрализованной деятельности;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- продолжать развивать речь и пополнять словарный запас по теме театр;
- развивать мышление, память;
- проявлять инициативу, воображение, фантазию;
- воспитывать эстетический вкус и чувство прекрасного.
  - Развивать и поддерживать интерес детей к **театральной деятельности.**
  - Активизировать и обогащать словарный запас.
  - Развивать мышление, воображение, память и эмоциональную отзывчивость.

Данную игру можно использовать как в индивидуальной, так с небольшими группами детей. Это именно то средство, которое подразумевает собой применение индивидуального подхода, и в то же время привлекающее внимание почти всех детей, так как детям очень нравится инсценировать уже известные произведения, а также фантазировать, придумывать различные сюжеты для обыгрывания при помощи самодельных фигурок-персонажей. Развивать диалогическую и монологическую формы речи.

### **«Расскажи сказку»**

Развивает память, воображение, концентрацию внимания, учит сочинять истории, строить монологи и диалоги, правильно конструировать предложения, красиво и выразительно общаться.

Мини-театр состоит из персонажей разного вида здесь так же есть и домик, и стол для чаепития и сами герои разного образца есть и ламинированные куклы, куклы из ниток ,герои на липучках пальчиковый театр ,ширма и.т.д...



## Театрализованная игра «Моя семья»

### Программные задачи:

#### Образовательные:

- формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе;
- закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей;
- побуждать самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа.

#### Развивающие:

- развивать умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье;
- совершенствовать навыки связного высказывания, навыки связной речи;
- обогащать словарный запас детей;
- развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции.

#### Воспитательные:

- воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью.

**Материал и оборудование:** атрибуты к сказке (платок для бабушки, борода, шапка для дедушки, панамки для девочки и др.)  
Содержание организованной деятельности детей.

#### Организационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поприветствуем друг друга глазами, губами, головой, руками.

- А сейчас отгадайте загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас друзья?

Ваша дружная (семья).

Ребята, а сейчас давайте обыграем сказку «Репка», придумаем его на новый лад, чтобы там было больше членов семьи. Для этого, вы сами выберите – кто из вас каким персонажем сказки будет, а ещё вы сами подберёте подходящего персонажа для роли из этой сказки.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Садитесь поудобнее, я буду сказочницей, а вы героями, и так послушаем сказку, которая называется «Репка».

Уважаемые зрители!

Сказку посмотреть, не хотите ли?

Сказку про Репку, на новый лад рассказать вам каждый рад.

Жил – был дед со своей семьёй. Решил он посадить репку, чтобы порадовать семью. Деда репку посадил он старался, что есть сил.

**Дед:** Пора репку уже рвать,

Всех урожаем удивлять.  
(Дед тянет репку)  
Надо бабку бы позвать,  
Иди бабка не ленись и за мною становись.  
Бабка зовёт, сына – папу, папа – жену – маму, сыночек, доска –  
сестрёнка, для сыночка, тянули – тянули и вытянули.  
**Воспитатель:** Спасибо вам. Все вы молодцы, хорошо играли и  
выполняли все действия.



### 3(кармашек). Семейные традиции , семейное древо !

**Цель:** углубить представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.

#### **Задачи:**

Раскрыть значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха;

формировать навыки ответственного поведения в семье;  
развивать интереса к семейным традициям, праздникам;  
развивать творческих способностей.  
воспитывать чувства любви к своей семье, уважения к родителям;



### *«Наша дружная семья»*

**Цель:** Называть членов **семьи**, понимать и использовать в активной речи обобщающие слово **«семья»**.

**Материал:** красиво украшенная коробочка; пальчиковый театр, вырезанный для показа пальчиковой инсценировки.

#### **Ход игры:**

Задайте ему вопрос, указывая поочерёдно на изображение каждого члена **семьи**: *«кто это?»* (карточка с изображением семьи)

Спросите ребенка, как зовут его маму, папу, бабушку, дедушку и т. д. Предложите ему рассказать, какая мама? *(добрая, красивая, хорошая)*. Какой папа *(высокий, строгий, красивый)*. Какая бабушка? *(старенькая, добрая)*.

Достать из кармашка *(Вырезанные герои пальчикового театра)*. Предложите ребенку поиграть с героями пальчикового театра.

Этот герой – дедушка, *(загните большой палец)*

Этот герой – бабушка, *(загните указательный палец)*

Этот герой – папочка, *(загните средний палец)*

Этот герой – мамочка, *(загните безымянный палец)*

Этот герой – я, *(загните мизинчик)*



Это – вся моя **семья!** (*вращайте кисти с разведенными пальцами*)  
По окончании игры похвалить ребенка, сказав, что его **семья** действительно очень дружная

### **«Кто что делает?»**

**Материал:** картинки, на которых изображены члены семьи за разными занятиями.

**Ход игры:** Ребенок берет картинку и называет, что изображено на картинке: «Мама гладит белье», «Дедушка читает газету» и т.д.

### **«Кто главный?»**

**Ход игры:** Воспитатель предлагает детям по очереди назвать членов своей семьи и назвать: кто чем занимается, кто что делает в семье. Если ребенку трудно назвать, кто что делает в семье, то ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему они так считают. В конце игры следует определить, что главные в мире все - и дети, и взрослые

### **«Подарки»**

**Материал:** предметные картинки

**Ход игры:** Педагог говорит детям, что скоро праздник и надо выбрать всем членам семьи подарок. Ребенок выбирает картинку и озвучивает, кому он делает подарок: «Я подарю бабушке корзинку», «Я подарю папе мяч».

### **«Скажи, о ком говорю»**

**Ход игры:** Педагог перечисляет определения, характеризующие членов семьи, дети должны показать члена семьи, подходящего под эту характеристику (карточку ,мамы ,бабушки и.т.д)

«Любимая, заботливая, нежная - мама»

«Добрая, милая, ласковая - бабушка»

«Младший, смешной, непоседливый – брат» «Серьезный, сильный, трудолюбивый - папа»

«Веселая, умная, красивая - сестра»

#### 4 (кармашек) Логика (загадки, ребусы)

**Цель:** учить детей разгадывать загадки; закреплять обобщающие понятия: дикие животные, домашние животные, насекомые, овощи, птицы, предметы; **закреплять знания основного цвета; закреплять знания геометрических форм** (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

#### **Задачи:**

Формировать у детей обозначенные словесно признаки предметов соотносить с предметами представленными графически.

Развивать и обогащать речь детей, внимание, воображение, логическое мышление; развивать глазомер, мелкую моторику рук и пальцев.

Воспитывать сообразительность, находчивость, любознательность, интерес к окружающему миру, усидчивость, умение применять знания в соответствии с обстоятельствами.



**Цель:** формировать познавательные способности детей старшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления.

#### **Задачи:**

- Учить детей выделять существенные признаки предметов, сравнивать, обобщать, классифицировать на математическом и

жизненном материале.

- Совершенствовать произвольное внимание, память.
- Развивать умение высказывать простейшие собственные суждения и умозаключения на основании приобретённых знаний.
- Воспитывать стремление к приобретению новых знаний и умений.

**Точки** — логическая игра для двух и более человек, эффективна для тренировки устного счёта. Первый игрок бросает кубик и соединяет столько точек, сколько выпало в кубике. Далее передаёт кубик другому игроку и так по кругу. Побеждает тот ребенок, который соединил последнюю точку.

## Загадки

### Загадка 1

Кто загадки отгадает, Тот своих родных узнает: Кто-то маму, кто-то папу, Кто сестренку или брата, А узнать вам деда с бабой — Вовсе думать-то не надо! Все родные, с кем живете, Даже дядя или тетя, Непременно вам друзья, Вместе вы — одна ... (семья)

### Загадка 2

Она лучше всех на свете Без неё прожить нельзя Есть она у Маши, Паши И конечно у меня. (семья) Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная... (семья)

### Загадка 3

Это слово каждый знает, Ни на что не променяет! К цифре «семь» добавлю «я» — Что получится? (семья) Папа, мама, старший брат, Таня, дедушка Игнат — Много разной тут родни. А все вместе кто они? (семья)

### Загадка 4

Вот ведь дело-то какое... Нас не семеро, а трое: Папа, Мамочка и я, Но все вместе мы — ... (семья)

### Загадка 5

Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша... (мама)

#### Загадка 6

Кто же трудную работу Может делать по субботам? — С топором, пилой, лопатой Строит, трудится наш ... (папа)

#### Загадка 7

Кто любить не устает, Пирог для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша... (бабушка)

#### Загадка 8

Пусть не хожу я в детский сад, Я дома ем оладушки. Пенсионерка, я и рад, Моя родная ... (бабушка)

#### Загадка 9

Угостит всегда вареньем, Стол накроет с угощеньем, Лада наша ладушка, Кто? — Родная ... (бабушка)

#### Загадка 10

Кто дом по утру прибирает? Кто ставит большой самовар? Кто с младшей сестрёнкой играет И водит её на бульвар? (бабушка)

#### Загадка 11

Испечёт для нас пирог, Сварит к завтраку творог, И журнал свой прочитает, Как всегда всё успевает. Мы о ком сейчас спросили, Добрых слов наговорили? (о бабушке)

#### Загадка 12

Кто на кухне с поварёшкой У плиты всегда стоит, Кто нам штопает одежду, Пылесосом кто гудит? Кто на свете всех вкуснее Пирожки всегда печёт, Даже папы кто главнее И кому в семье почёт? (бабушка)

#### Загадка 13

Кто споёт нам на ночь песню, Чтобы сладко мы заснули? Кто добрей всех и чудесней? Ну, конечно же – ... (бабуля)

#### Загадка 14

Лучше всех носочки вяжет, Сказку славную расскажет, Колыбельную споёт, И советы нам даёт. (бабушка)

#### Загадка 15

Приезжаю к нему на лето, Жизнь его еще не спета! Вместе ходим на рыбалку, Зимой катаемся на санках! У него седая голова, До колена борода Он — мужчина, и он сед, Папе — папа, мне он — ... (дед)



### Загадка 16

Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки, А теперь он стар и сед — Мой родной, любимый... (дед)

### Загадка 17

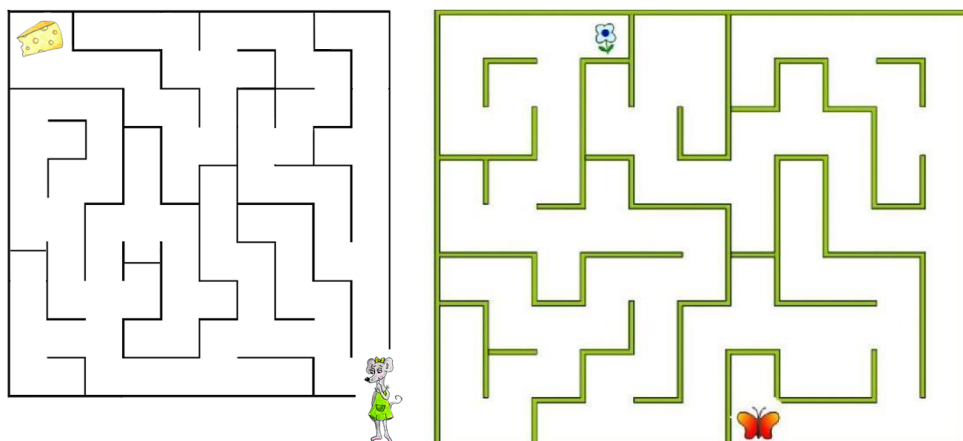
Люблю я его больше конфет, Ценю я его больше монет, Я его предок, но не сын, У кого-то его два, у меня один. (дедушка)

### Загадка 18

На его лице морщины, В волосах видны седины. Этот домоседушка — Наш любимый ... (дедушка)

### Ребусы

**Цель:** упражнять детей в умении разгадывать ребусы, упражнять слогом синтезе, развивать логическое мышление и зрительную память, закреплять в делении слов на слоги, развивать интерес к интерактивным играм.



### «Волшебный клубочек»

**Цель:** Формирование умения эмоционально воспринимать игровую ситуацию. Развитие мелкой моторики. Расширять и активизировать словарный запас. Развивать произвольное внимание, логическое мышление.

**Ход игры:** Игроки по очереди называют семейные праздники передовая клубок друг другу! Клубок передаётся до тех пор пока ответы не закончатся, если у ребёнка нет ответа (выполняет задание, например: сматывает из ниток клубок и т.д.).

### 5. (кармашек) Раскраски многоцветные

Развивающие раскраски с заданиями для детей — доступный и увлекательный способ получения знаний о семейных традициях,

развития творческого и логического мышления, улучшения памяти и моторики пальцев рук.

**Цель:** развитие зрительного восприятия, развитие цветовосприятия, развитие памяти, внимания, воображения.

**Задачи:**

Закрепить названия основных цветов и их оттенков;  
Развивать мышление, произвольное внимание и мелкую моторику рук детей.

Развитие умений детей раскрашивать рисунок в соответствии с цифрой.

